

华东交通大学文件

华交教〔2016〕112号

关于印发《华东交通大学课程设计 管理办法》的通知

各学院、各部门：

《华东交通大学课程设计管理办法》已经校长办公会议研究通过，现予以印发，请认真遵照执行。

附件：华东交通大学课程设计管理办法



（此件主动公开）

华东交通大学校长办公室

2016年11月16日印发

附件

华东交通大学课程设计管理办法

课程设计是教学过程中的重要实践环节，通过课程设计，培养学生综合运用有关课程的理论知识，解决工程实际问题的能力，使学生受到基本的工程训练。为规范课程设计工作，提高课程设计的教学质量，培养高素质应用型人才，特制定本办法。

第一条 课程设计的目的

课程设计主要是通过课程设计的训练，提高解决工程实际问题的能力及创新创业能力，其目的是：

1. 通过课程设计，使学生巩固所学到的理论知识，加深对所学理论的理解。

2. 培养学生从事实际工作的基本功（如优选设计方案、编制设计说明书、列出计算过程和结果，并进行讨论和分析等）。

3. 训练并提高学生查阅文献、利用技术资料技能，增强运算、绘图和撰写报告的能力；提高学生运用计算机的能力及外语的能力。

4. 培养学生实事求是、认真、严谨的科学态度和刻苦钻研、不断创新的精神。

第二条 课程设计的选题

课程设计的题目和内容应符合教学大纲的要求。课程设

设计的难度和工作量应科学、合理，做到理论与实际相结合、继承与创新相结合，体现学校“交通特色、轨道核心”办学定位，充分发挥学生的主观能动性，突出学生实践能力、设计能力及创新能力的培养。对选题的具体要求如下：

1. 选题应该属于课程范围，能使学生受到综合训练。基础课、学科基础课的选题，应能概括课程的全部内容，具有实用背景。专业方向课的选题，应结合生产实际。鼓励选择交通运输类题目，一般一组一题。

2. 选题应尽可能和后续课程衔接起来，从而起到承上启下的作用。选题应适当增加一些新内容，并每年更新，以提高学生利用技术资料的能力。

3. 选题应有一定的工作量和难度，宜灵活多样。可安排多种课题，鼓励学生进行多种设计，以激发学生创新精神。

4. 选题可由教师指定或学生自选。提倡创造性、创新性设计，鼓励学生自选题目，但自选题目须经教师审定，题目要有创新性，有实用价值，并能在规定的时间内完成。

第三条 课程设计的时间安排

课程设计除个别课题(大作业)分散外，一般集中进行，具体时间按培养方案的规定进行。

第四条 课程设计的教学方法

可探索单独设课、分散进行、小班指导等多种灵活的教学形式。要求各学院制定各门课程设计教学大纲及课程设计指导书。

第五条 课程设计的指导

1. 一名指导教师同一时间最多指导课程设计人数不超过一个行政班学生人数。

2. 指导教师要作好充分的前期准备工作(包括选题、任务的安排、参考资料和指导计划等)。

3. 指导教师要经常深入设计教室、实验室、机房进行指导。在指导过程中,既要放手让学生自己去做,又要抓住关键环节,及时指导。

第六条 课程设计考核及成绩的评定

1. 课程设计成绩按优秀、良好、中等、及格、不及格五级分制记分。

2. 课程设计可采用灵活的考核形式,口试、实际操作或其它方式相结合,以考核学生的实验技巧和独立工作能力。着重考核学生实际动手能力和分析问题、解决问题的能力(如电工类课程设计,对电路板制作、器件组装、安装调试、故障检测等)。

3. 成绩评定可根据设计说明书、设计图纸、计算、计算程序等,参考考勤情况综合评定学生成绩。若发现学生相互抄袭,请人代做的现象,成绩按不及格处理,并按相关规定进行处理。

第七条 课程设计教学档案管理

1. 各学院应将审定的每学期课程设计题目、安排时间、指导教师名单等情况进行汇总。指导教师应对课程设计做好

成绩分析，及时总结经验教训，以改进教学工作。

2. 课程设计封面(含任务书)、资料袋等由学院自行设计，但学院必须统一格式。

3. 课程设计完成后，其教学资料由专业教研室整理、编号、归档，至少保管五年。

第八条 本办法自发文之日起执行，原《华东交通大学课程设计工作细则》（华交教〔1998〕35号）同时废止。

第九条 本办法由教务处负责解释。